

# 令和6年度 山形市立第九中学校 技術・家庭科技術分野 年間指導計画

		4月			5月			6月			7・8月			9月			10月			11月				12月			1月			2月			3月			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
第1学年	題材	技術分野のガイダンス内(5)ウ			生活や社会を支える情報の技術D(1)アイ			生活や社会を支える生物育成の技術B(1)アイ			生活や社会を支える材料と加工の技術A(1)アイ						生活や社会を支える生物育成の技術B(1)アイ			生活や社会を支えるエネルギー変換の技術C(1)アイ				材料と加工の技術による問題解決A(2)アイ 社会の発展と材料と加工の技術A(3)アイ												
	学習内容	技術分野の学習の見過し 学習内容の紹介			身の回りの情報の技術 コンピュータの仕組み 情報のデジタル化 情報通信ネットワークの仕組み 情報セキュリティの仕組み 情報モラル 情報の技術の問題解決の工夫			身の回りの生物育成の技術 作物の育成環境を調節する技術 作物の成長を管理する技術			身の回りの材料と加工の技術 材料の特性と加工方法 丈夫な製品を作る工夫 材料と加工の技術の問題解決の工夫						動物を育てる技術 水産生物を育てる技術 生物育成の技術の問題解決の工夫			身の回りのエネルギー変換の技術 発電の仕組みと特徴 電気を供給する仕組み 電気回路の仕組み 電気機器を安全に使用するための技術 運動エネルギーへの変換と利用 回転運動を伝える仕組み さまざまな運動を伝える仕組み 機械の共通部品と保守点検の大切さ エネルギー変換の技術の問題解決の工夫				問題の発見と課題の設定 解決策の構想(1)製作品の設計 製図 解決策の構想(2)製作計画 作業手順を考えた製作 問題解決の評価、改善・修正 材料と加工の技術の最適化 これからの材料と加工の技術												
第2学年	題材	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決D(2)アイ						生物育成の技術による問題解決B(2)アイ			双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決D(2)アイ									生物育成の技術による問題解決B(2)アイ			エネルギー変換の技術による問題解決C(2)アイ													
	学習内容	双方向性のあるコンテンツとは 問題の発見と課題の設定 解決策の構想 双方向性のあるコンテンツの設計						問題の発見と課題の設定 解決の構想 育成計画			双方向性のあるコンテンツのプログラムの制作 問題解決の評価、改善・修正									成長段階に合わせた育成 問題解決の評価、改善・修正			問題の発見と課題の設定 解決策の構想(1)電気回路の設計・製作 解決策の構想(2)電気回路の設計・製作 問題解決の評価、改善・修正													
第3学年	題材	計測・制御のプログラミングによる問題解決D(3)アイ、内(6)ウ 社会の発展と情報の技術D(4)アイ			社会の発展と生物育成の技術B(3)アイ			社会の発展とエネルギー変換の技術C(3)アイ			社会の発展と生物育成の技術B(3)アイ			まとめ・統一的 内(6)ウ																						
	学習内容	計測・制御システムとは 問題の発見と課題の設定 解決策の構想 計測・制御システムの設計 計測・制御システムのプログラムの制作 問題解決の評価、改善・修正 情報の技術の最適化 これからの情報の技術			生物育成の技術の最適化			エネルギー変換の技術の最適化 これからのエネルギー変換の技術			これからの生物育成の技術			学習のまとめ																						

内容	配当時間
ガイダンス	1
材料と加工	20
生物育成	15
エネルギー変換	20
情報	29
まとめ・統一的	2.5
計	87.5

年間指導計画立案のポイント

- 1、A、B、C、D、それぞれの内容(1)アイを実施する。
- 2、A、B、Cの(2)アイ、D(2)アイ、D(3)アイを実施する。
- 3、A、B、Cの(3)アイ、D(4)アイを実施する。